

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIKYSTĖ“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS JOLITOS ČEPELIONIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-24 Nr. 20

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vaikų lopšelio-darželio „Vaikystė“ (toliau – Mokykla) veikla vykdyta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais, strateginiu, metiniu veiklos planais, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Sveikatos apsaugos ministerijos sprendimais ir rekomendacijomis, kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Veikla 2021 m. buvo kryptinga ir sėkminga, ugdytiniams suteiktos tinkamos edukacinės, ugdymo paslaugos, užtikrinta sveika, saugi emocinė bei fizinė ugdymosi aplinka. Gerinant ugdymo proceso organizavimą, didžiausias dėmesys skirtas stiprinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą orientuojantis į kūrybiškumo, lyderystės ir emocinio intelekto ugdymą ir patirtinio ugdymo įgyvendinimui, kuriant ugdomasias aplinkas, siekiant įvairių vaikų galių plėtotės, visų ugdymo sričių darnos.

Mokykloje sukurtas ir puoselėjamas palankus emocinis klimatas ugdytis. Siekiant padėti vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus bei geresnės emocinės vaiko savijautos, vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Sėkmingai įgyvendintas ES projektas „Virtualiųjų aplinkų diegimas emocinio ugdymo tobulinimui“ - įrengtame sensorinių pojūčių kambaryje vaikai stiprino savo emocinius pojūčius. Įgyvendinant ES projektą „Virtualių aplinkų diegimas socialinio emocinio ugdymo tobulinimui“ nuolat vyko Kauno vaikų lopšelio-darželio „Spindulėlis“ pedagogų komandos mokymai, konsultacijos, ŠPT konsultacijos mokytojams.

Vykdoma sportinė veikla: projektai „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“ ir „Futboliukas“; vyko plaukimo pamokos Sporto centro baseine, renginiai Mokykloje. Projekto metu aprūpinta sporto priemonėmis ir įranga.

Sudarytos sąlygos Mokyklos darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų plėtojimui, įgytų žinių taikymui savo praktinėje veikloje, siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę. Iš viso per metus mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 1177,5 ak. val., vidutiniškai vienas pedagogas – 8,5 d. Tinkamas įgytų žinių pritaikymas ir siejimas su mokinių gyvenimiška patirtimi bei socialine aplinka ugdymo procese, sudaro prielaidas ugdytinių aktyvumui, mokymosi motyvacijai skatinti.

Svarbiausias šių metų laimėjimas – Inovacijų konkurse „Ukmergė moka mokytis“ pagrindinis 1000 eurų prizas. Įrengta "Kaimiškoji sodyba".

Užtikrintos tinkamos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokiniams dalyvauti įvairiose pilietinėse iniciatyvose, akcijose, konkursuose, projektuose ir kt. Gauti 35 padėkos raštai Ugdytiniai, dalyvaujant įvairiuose konkursuose, olimpiadose ne tik pasiekė gerų rezultatų, bet ir garsino savo Mokyklos vardą, didino jos patrauklumą. Aktyviai dalyvauta septyniuose tarptautiniuose eTwinning projektuose.

Informacinių technologijų plėtra kelia naujus uždavinius visai švietimo sistemai. Daliai mokytojų nepakanka žinių IT srityje, veikloje nenaudoja visų turimų kompiuterinių technologijų (interaktyvi lenta, projektoriai ir kt.) Įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“.

Bendradarbiaujant mokyklai, bendruomenei ir šeimai, ugdomas atsakingas, sveikas mąstantis vaikas, padedama jam lavinti ir taikyti asmeninius, socialinius, komandinio darbo ir akademinus įgūdžius. Mokyklos ryšiai su socialiniais partneriais įvairūs, tikslingi ir rezultatyvūs. Mokyklos bendruomenė užmezgė ugdančias partnerystes - pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys su Širvintų vaikų lopšelio-darželio „Boružėlė“, Širvintų r. „Tėkmės“, šalies darželių „Vaikystė“ mokyklos bendruomenėmis, siekiant bendradarbiauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klausimais. Pasirašyta paramos sutartis su R. Aukštuolio IĮ.

Siekiami formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą Mokyklos bendruomenėje. Atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis. Įsigyta konvekcinė krosnis. Tęsiama dalyvavimas ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“. Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos skirta parama gauti lėšas pagal Ekologišką ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Parengtas projektas ir gautas Ukmergės Sveikatos fondo finansavimas (200 eur) sveikatinimo projektui „Linksmosios sveikatos užduotėlės ir vaistažolių arbatėlės“. Dalyvauta Olimpinio komiteto projekte „Lteam“, įgyvendintas projektas „Gyventi sveikai – gera!“

Analizuota įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas. Parengti Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Vykdyta ugdymo proceso, ūkinės veiklos priežiūra ir mokyklai skirtų asignavimų administravimas. Bendruomenei sistemingai teikiama aktuali informacija mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje, „Zoom“ platformoje. Mokyklos valdyme atstovaujami visų Mokyklos bendruomenės narių interesai. Pasiekta įvairių vaiko galių plėtotė, tikslingai formuojant vaiko vertybines nuostatas, jausmus, mąstymą ir elgseną, užtikrinama visų ugdymo sričių darna. Sudarytos geros sąlygos mokytojų gerosios patirties sklaidai Mokykloje, rajone ir šalyje.

Kitais mokslo metais didelį dėmesį kreipsime į mokytojų kompiuterinio raštingumo tobulinimą, pasirėngimą įtraukiojo ugdymo organizavimui bei tęsime edukacinių erdvių plėtrą.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ekologiško vaikų maitinimo organizavimas.	Patvirtinta paraiška Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos paramai gauti maitinant darželinukus EKO ir NKP produktais. Vaikai maitinami	Atlikti mažos vertės pirkimai (I ketvirtis). Pasirašyta sutartis su tiekėju (I ketvirtis). Ekologiškas maitinimas organizuojamas nuo	2021 m. vasario 2 d. Nr.BR6 Nacionalinė mokėjimo agentūra prie Žemės ūkio ministerijos skirta parama ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto

	<p>kokybišku ir pilnaverčiu maistu, atitinkančiu reglamentuojančių teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>2021-09-01 iki 2021-12-31. Negauta pastabų dėl maitinimo organizavimo iš tėvų ir kontroliuojančių institucijų.</p>	<p>produktų vartojimui Mokykloje. Mažos vertės viešieji pirkimai įvyko 2021 m. kovo 17 d. Protokolas Nr.3. Maisto produktų pirkimų pardavimo sutartis Nr. 130 pasirašyta 2021 m. kovo 25 d. su Ukmergės rajono vartotojų kooperatyvu. VšĮ „Sveikatai palankus“ organizuotame renginyje „Kokybiško maisto šventė“ Gilinau žinias apie kokybę paženklintus maisto produktus. Gauta padėka už vaikų maitinimą ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose bei dalyvavimo pažymėjimas 2021 m. rugsėjo 14 d. Pateikta paraiška Nacionalinei mokėjimo agentūrai paramai gauti bei atlikti Mažos vertės viešieji pirkimai 2022 metams. Įsigyta konvencinė krosnis. Atnaujinti valgiaraščiai.</p>
<p>1.2. STEAM metodikos integravimas į ugdymo procesą.</p>	<p>Mokytojai plėtos profesinei veiklai reikalingą kompetenciją. Papildyta priemonėmis laboratorija. Mokyklos teritorijoje įrengtos dvi edukacinės erdvės eksperimentavimui, konstravimui bei dailei. Vaikai tobulins savo mąstymo įgūdžius, samprotaus, mokysis problemų sprendimų, diskutuoti, sutelkti dėmesį, lavins pagrindinius pojūčius.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulins ne mažiau 50 proc. mokytojų. Veikla grupės vaikams vyks vieną dieną per dvi savaites (apie 10 % ugdomosios veiklos).</p>	<p>2022 m. sausio 4 d. sudaryta STEAM modelio kūrimo darbo grupė. Kuriamas STEAM modelis. Pagal galimybes atnaujinta „Žiniuko“ laboratorija, papildyta naujomis priemonėmis. 50% mokytojų ir vadovai tobulino savo profesines kompetencijas, gilino žinias STEAM metodikos pritaikymo ugdymo procese. Darželio teritorijoje įrengta didelė edukacinė erdvė gamtamoksliniam ugdymui, eksperimentavimui, dailei, etnokultūros ugdymui. Vaikai per patirtinį ugdymą tobulino savo mąstymo įgūdžius, mokėsi problemų sprendimo, diskutuoti,</p>

			sutelkti dėmesį, lavino pagrindinius pojūčius.
1.3. Inicijuoti mokytojų IKT kompetencijų tobulinimą, diegti elektroninį dienyną.	Atnaujintos IKT kompetencijos leis modernizuoti ugdymo procesą. Mokytojai gebės panaudoti naujas programas, platformas, informacines sistemas vykdant ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą įprastu arba nuotoliniu būdu: Elektroninio dienyno įdiegimas.	Kvalifikaciją tobulins ne mažiau 50 proc. mokytojų. Mokytojai dalyvaus mokymuose ne mažiau du kartus per metus. Nuo rugsėjo mėn. įdiegtas elektroninis dienynas.	50 % mokytojų tobulino kompetencijas IKT srityje. Įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“. 2021 m. spalio 1 d. pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su UAB „Kompiuterizuoti spėdimai“ (Nr. 548) Parengtas Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Vaikystė“ dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021 m. rugsėjo 27 d. įsakymu Nr. V1- 67. 2021 m. rugsėjo 9 d. vyko mokymai „Mūsų darželis“ visiems mokytojams ir vadovams. Paskirti asmenys atsakingi už elektroninio dienyno priežiūrą ir administravimą bei asmens apsaugą virtualioje erdvėje. Visi mokytojai elektroniniame dienyne pildo vaikų lankomumą, planuoja veiklą, mokosi teikti informaciją ugdytinių tėvams.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau, subūriau komandą, ieškojau resursų edukacinės erdvės „Kaimiškoji sodyba“ įkūrimui.	Inovacijų konkurse „Ukmergė moka mokytis“, kuris skirtas skatinti šiuolaikinių mokymosi metodų taikymą ir inovacijų diegimą rajono ugdymo įstaigose, laimėtas pagrindinis 1000 eurų prizas. Įrengta "Kaimiškoji sodyba". Vaikai per patirtį įgijo žinių apie tautinį paveldą, ekologinį ūkį, sužinojo liaudies papročius ir tradicijų. Surengtos 3 etnokultūrinės edukacijos darželio vaikams. Sudarytos Gamtosauginio bei Tautiškumo ugdymo veiklos grupės.

3.2. Inicijavau dalyvavimą vaikų sveikatinimo projektinėje veikloje.	Už projektą „Linksmosios sveikatos užduotėlės ir vaistažolių arbatėlės“ savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo fondo skirta 200 Eur. Pirmus metus dalyvaujama ilgalaikiame Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“
3.3. Parengta paraiška ir suteikta galimybė mokytojams dalyvauti įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros vykdytame Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) veiklas.	Dalyvavusios mokytojos patobulino profesines kompetencijas. Diegiamos naujos sąlygoja ugdymo kokybės gerinimo procesus: dalijasi patirtimi su kolegėmis, dalyvauja STEAM modelio kūrimo. Mokytojo pateiktos veiklų idėjos skatina mokytiis naudotis skaitmeninėmis technologijomis, aiškintis, kaip jos veikia – susipažinti su programavimo pradmenimis, įgyti informacinio mąstymo pagrindus, lavinti vaizduotę. Žadinamas vaikų smalsumas, skatinamas kalbos vystymasis, skatinamas gamtos ir aplinkos pažinimas, ugdomas kritinis mąstymas ir analitiniai gebėjimai, šios technologijos patinka ir berniukams, ir mergaitėms, o tai padeda juos įtraukti į grupines veiklas, skatina reflektuoti, veikti judant.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių, skaitmeninių ir komunikacinių technologijų taikymas ugdymo procese.
7.2. Statistinių duomenų rinkimas ir apdorojimas. Darbas su duomenų bazėmis.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo įstaigos veiklos efektyvinimas.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link atnaujinimo didelio kelio“, integruojant STEAM modelį. Saugių, atvirų edukacinių erdvių kūrimas, įtraukiant įstaigos bendruomenę, įkurtos ir atnaujintos vaikų ugdymui, judėjimui, sveikatinimui skirtos lauko erdvės. Vaikų ugdymas organizuojamas edukacinėse erdvėse gryname ore. Skleidžiama geroji edukacinių erdvių kūrimo bei visapusiško jų panaudojimo patirtis.	Suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ atnaujinti 2022 vasario mėn. Programa atnaujinta iki 2022 metų rugpjūčio 31 dienos. 2022 m. II - III ketvirtyje įstaigos lauko edukacinėse erdvėse įsigyta priemonių, įrengimų. Atnaujinta: sporto aikštelės erdvė, sveikatos takelis. Įrengta Žalioji klasė, matematikos, loginio mąstymo erdvė. 2022 sausio – rugpjūčio mėnesiais dalyvauta respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse.
8.2. Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas.	Mokyklos internetinėje svetainėje, laikantis nustatytų terminų, skelbiama visa vieša informacija, susijusi su Mokyklos veikla.	2022 m. II ketvirtyje atnaujinta internetinė svetainė, atitinkanti bendruosius reikalavimus savivaldybių įstaigų interneto svetainėms. Atnaujinti internetinės svetainės dizainą.
8.3. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą.	Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes, ugdymosi prieinamumą bei vaiko saugumą. Teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba mokiniui.	Organizuota ne mažiau 3 mokymų pedagogams ir ugdytinių tėvams. 2 kartus per metus vyko įvairūs grupių projektai, organizuojami renginiai. Ne mažiau 3 kartus per metus dalyvauta įvairiose akcijose, formuojančiose pozityvų požiūrį į kitokį žmogų.

	Ugdoma bendruomenės narių empatija ir tolerancija, įtraukusis ugdymas suvokiamas vertybiniu požiūriu. Pedagogų ir ugdytinių tėvų švietimas struktūrizuoto įtraukiojo ugdymo ir jo taikymo tema.	Visose laiptinėse ant laiptų suklijuoti silpnaregių įspėjamieji lipdukai atitinka viešosios paskirties pastatams keliamus specifinius reikalavimus žmonių su negalia saugumui užtikrinti. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas 2022 rugsėjo mėn.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

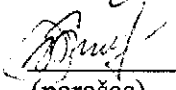
9.1. Žmogiškieji veiksniai: laikinas nedarbingumas.
9.2. Piniginių lėšų trūkumas, nepakankamas finansavimas.
9.3. Neplaninių užduočių kiekis ir jų apimtys.
9.4. Įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyt, išvengti ar kontroliuoti.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m. veikla vertinama labai gerai.**

Visos metų užduotys įvykdytos efektyviai, tikslai pasiekti. Buvo atlikta ir papildomų, svarių, turėjusių reikšmingos įtakos vaikų ugdymui ir įstaigos veiklos rezultatams užduočių. Direktorė yra atvira naujovėms, sąžininga ir gebanti motyvuoti bendruomenės narius. Kokybiškas vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymasis vykdomas per nuolatinį įstaigos erdvių atnaujinimą. Direktorės iniciatyva organizuota ir dalyvauta daug projektų, akcijų ir kt. renginių.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
 (mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



Vida Tuškevičienė  
 (vardas ir pavardė)

2022-01-20  
 (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

veikla vertinama labai gerai

Savivaldybės meras  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko  
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos




Rolandas Janickas  
 (vardas ir pavardė)

2022-02-24  
 (data)

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
Direktorė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Jolita Čepelionienė  
 (vardas ir pavardė)

2022-02-24  
 (data)