

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS JOLITOS ČEPELIONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 20 d. Nr. _____

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vaikų lopšelio-darželio „Vaikystė“ (toliau – Mokykla) veikla vykdyta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais, strateginiu, metiniu veiklos planais, asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Sveikatos apsaugos ministerijos sprendimais ir rekomendacijomis, kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Veikla 2022 m. buvo kryptinga ir sėkminga, ugdytiniais suteiktos tinkamos edukacinės, ugdymo paslaugos, užtikrinta sveika, saugi emocinė bei fizinė ugdymosi aplinka. Gerinant ugdymo proceso organizavimą, didžiausias dėmesys skirtas Mokyklos edukacinės bei saugios aplinkos kūrimui, vadovaujantis STEAM metodika, siekiant Mokyklos išskirtinumo; profesiniam mokytojų raštingumo tobulinimui (gilinimui) bei pasirengimui ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius ir tobulinti jau teikiamų paslaugų kokybę.

Sudarytos sąlygos Mokyklos darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų plėtojimui, įgytų žinių taikymui savo praktinėje veikloje, siekiant užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę. Iš viso per metus mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 1164 ak. val., vidutiniškai vienas pedagogas – 11,4 d. Tinkamas įgytų žinių pritaikymas ir siejimas su mokinių gyvenimiška patirtimi bei socialine aplinka ugdymo procese, sudaro prielaidas ugdytinių aktyvumui, mokymosi motyvacijai skatinti. Visi pedagogai naudoja elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ veiklos planavimui, lankomumui, vietos informacijos sklaidai.

Svarbiausias šių metų laimėjimas – Respublikinio edukacinių erdvių konkurso 2022 nugalėtojai. Dovana – edukacinė kelionė „Edukacinių erdvių kūrimo patirtys Vokietijos ir Čekijos visuomeninėse ir viešose aplinkose, saugomose teritorijose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose“ bei nauja Lietuvos raudonoji knyga.

Užtikrintos tinkamos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokiniams dalyvauti įvairiose pilietinėse iniciatyvose, akcijose, konkursuose, projektuose ir kt. Gauti 29 padėkos raštai Ugdytiniai, dalyvaudami įvairiuose konkursuose, olimpiadose ne tik pasiekė gerų rezultatų, bet ir garsino savo Mokyklos vardą, didino jos patrauklumą. Dalyvauta dviejuose tarptautiniuose eTwinning projektuose.

Analizuota įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas. Parengti Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Vykdyta ugdymo proceso,

ūkinės veiklos priežiūra ir mokyklai skirtų asignavimų administravimas. Bendruomenei sistemingai teikiama aktuali informacija mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje, „Zoom“ platformoje. Mokyklos valdyme atstovaujami visų Mokyklos bendruomenės narių interesai. Pasiiekta įvairių vaiko galių plėtotė, tikslingai formuojant vaiko vertybines nuostatas, jausmus, mąstymą ir elgseną, užtikrinama visų ugdymo sričių darna. Sudarytos geros sąlygos mokytojų gerosios patirties sklaidai Mokykloje, rajone ir šalyje.

Mokykloje vykdomos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programos. Ugdomi 183 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, veikė 11 grupių. I pusmetį 5-6 metų vaikai turėjo galimybę susipažinti su anglų kalbos pradmenimis. Ugdoma 10 ukrainiečių vaikų.

Veikla buvo kryptinga ir sėkminga, ugdytiniais suteiktos tinkamos edukacinės, ugdymo paslaugos, užtikrinta sveika, saugi emocinė bei fizinė ugdymosi aplinka. Grupių aplinkos atitinka vaikų amžių ir poreikus, vyksta reguliarūs užsiėmimai Žiniuko laboratorijoje, Pojūčių kambaryje, lauko edukacinėse, sporto erdvėse. Naudojama daug išnešamų, mobilių priemonių. Bendradarbiaujant su tėvais turtinamos esamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės, ugdymo priemonės. Vykdam patirtinį ugdymą, mokytojams talkina mokytojų padėjėjos, virėjos, aplinkos tvarkytojas, ir kiti pagalbiniai darbuotojai. Surengtos 29 etnokultūrinės, STEAM ir kitos edukacijos darželio vaikams. Konkurse STEAM iššūkis kūrybiškame inžinerijos (konstravimo) pasaulyje „Išradėjas aš esu, daug konstruoju ir kuriu“ laimėta 50 interaktyvių kaladėlių. Veikia Gamtosauginio bei Tautiškumo ugdymo veiklos grupės, STEAM įgyvendinimo komanda.

Specialiųjų poreikių vaikų socializacija sėkminga. Kartu su šeima rengiami įvairūs grupių projektai, organizuojami renginiai, dalyvaujama įvairiose akcijose, formuojančiose pozityvų požiūrį į kitokį žmogų. Bendri žaidimai, talkos, atviros veiklos, kūrybinės dirbtuvės. Mokykloje sukurta efektyvi pagalbos vaikui sistema, dirba reikalinga specialistų komanda: logopedas, socialinis ir specialusis pedagogas, psichologas, meninio ugdymo mokytojas, du mokytojų padėjėjai, maitinimo organizavimo specialistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla. Įgyvendinamos prevencinės programos. Mokykloje sukurta ir puoselėjamas palankus emocinis klimatas ugdytis. Siekiant padėti vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus bei geresnės emocinės vaiko savijautos, vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Vaikai įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Mokytojai tobulino kvalifikaciją įtraukaus ugdymo srityje.

Vykdoma sportinė veikla: projektai „Futboliukas“, „Sveikatiada“, "Lietuvos mažųjų žaidynės 2022", „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“, vyko plaukimo pamokos Sporto centro baseine, Mokykloje - „Interaktyvus fizinio aktyvumo skatinimas su interaktyviomis lėkštėmis“, respublikinis konkursas „Olimpiniai žiedai. Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų vykdymo konkursui parengtas projektas „Ir sėdėti, ir judėti...“ ir gautas finansavimas (300 eur).

Kuriamos ir puoselėjamos Mokyklos tradicijos. Skiriamas tinkamas dėmesys personalui. Mokykloje suvokiama, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Mokyklos valdyme atstovaujami visų Mokyklos bendruomenės narių interesai. Pasiiekta įvairių vaiko galių plėtotė, tikslingai formuojant vaiko vertybines nuostatas, jausmus, mąstymą ir elgseną, užtikrinama visų ugdymo sričių darna. Mokykla ir bendruomenė užmezgė ugdančias partnerystes - pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Širvintų vaikų lopšelio-darželio „Boružėlė“, „Tėkmės“, šalies darželių „Vaikystė“ bendruomenėmis, siekiant bendradarbiauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo klausimais. Mokyklos ryšiai su socialiniais partneriais įvairūs, tikslingi ir rezultatyvūs. Plėtotas Mokyklos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Ukmergės Senamiesčio pagrindinė mokykla, Švietimo pagalbos tarnyba, Vlodo Šlaito viešąja biblioteka, Visuomenės sveikatos biuru, Ukmergės socialinių paslaugų centru, organizacija „Gelbėkit vaikus“, VŠĮ „Klajūnas“ ir kitomis institucijomis. Pasitikėjimu grįsti santykiai turėjo įtakos ugdymo proceso efektyvinimui, ugdymo kokybės, tarpasmeninių santykių gerinimui.

Siekama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą Mokyklos bendruomenėje. Atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis. Įsigyta konvekcinė krosnis. Tęsimas dalyvavimas ES paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“. Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos skirta parama gauti lėšas pagal Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Pasidalinta gerąją patirtimi kvalifikacijos kėlimo konferencijoje „Ekologiškų maisto produktų integracija ugdymo įstaigose“. Negauta pastabų dėl maitinimo organizavimo iš tėvų ir kontroliuojančių institucijų.

Organizuotos pažintinės ir pramoginės išvykos ir ekskursijos.

Kitais mokslo metais didelį dėmesį kreipsime į kiekvieno bendruomenės nario gerą savijautą, aktyvią patirtinę veiklą, sėkmingą dalyvavimą grupės ir Mokyklos gyvenime, kursime strateginį Mokyklos planą bei tęsime pasiruošimą įtraukiojo ugdymo organizavimui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo įstaigos veiklos efektyvinimas.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link atnaujinimo didelio kelio“, integruojant STEAM modelį. Saugių, atvirų edukacinių erdvių kūrimas, įtraukiant įstaigos bendruomenę, įkurtos ir atnaujintos vaikų ugdymui, judėjimui, sveikatinimui skirtos lauko erdvės. Vaikų ugdymas organizuojamas edukacinėse erdvėse gryname ore. Skleidžiama geroji edukacinių erdvių kūrimo bei visapusiško jų panaudojimo patirtis.	Suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ atnaujinti 2022 vasario mėn. Programa atnaujinta iki 2022 metų rugpjūčio 31 dienos. 2022 m. II - III ketvirtyje įstaigos lauko edukacinėse erdvėse įsigyta priemonių, įrengimų. Atnaujinta: sporto aikštelės erdvė, sveikatos takelis. Įrengta žalioji klasė, matematikos, loginio mąstymo erdvė. .	2022 sausio – rugpjūčio mėnesiais respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse paskelbti nugalėtojai. Dovana – kelionė „Edukacinių erdvių kūrimo patirtys Vokietijos ir Čekijos visuomeninėse ir viešose aplinkose, saugomose teritorijose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose“ bei Lietuvos raudonoji knyga. Skleidžiama geroji edukacinių erdvių kūrimo bei visapusiško jų panaudojimo patirtis. Įstaigos lauko edukacinėse erdvėse įsigyta priemonių, įrengimų. Atnaujinta: sporto aikštelės erdvė, sveikatos takelis. Suprojektuotos žalioji klasė, matematikos, loginio mąstymo erdvė. Ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelio kelio“ atnaujinta 2022 Rugpjūčio mėnesį. Susipažinta su metodine medžiaga ikimokyklinio ugdymo pedagogams

			„Žaismė ir atradimai“, kurioje pateikiamos inovatyvios idėjos kasdienėms vaikų veikloms organizuoti. Dalyvaudami šiose veiklose vaikai įgyja gebėjimus, kurie yra svarbūs vaikams iki šešerių metų. Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų vykdymo konkursui parengtas projektas „Ir sėdėti, ir judėti...“ (gauta 300 Eur). Atnaujinta kompiuterinė įranga, įsigyta robotikai skirtos priemonės, dvi planšetės, pradėjo veiklą inžinierinis-konstravimo būrelis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Iš Kinijos ambasados gautos dovanų 6 planšetės. Susipažinta su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Dalyvauta ilgalaikiame Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendintame Europos socialinio fondo remiamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (mokymų tema „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“). Pristatytas šalies priešmokyklinio ugdymo mokytojams pranešimas „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą? Dalyvauta respublikiniame projekte „Penkios Kneipo dienos“. Įstaigoje atliktos penkios skirtingos ugdomosios veiklos, taikant S. Kneipo sveikatingumo elementus: vandens procedūras, judėjimą, sveiką mitybą ir
--	--	--	---

			vaistažoles, gyvenimo tvarką-vidinę pusiausvyrą. Dauguma pedagogų dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2022 m.“, išklaudyta 508 mokymų valandos. Mokytojos įvairiuose seminaruose, kursuose tobulino kompiuterinio raštingumo kompetenciją. Didelis dėmesys skirtas STEAM principų taikymui ikimokykliniame ugdyme. Sėkmingai dalyvauta projekte „Langas į Ukmergę“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigose“ „Futboliukas“, Nuolat vyko plaukimo pamokėlės Ukmergės baseine ir kita veikla.
8.2. Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas.	Mokyklos internetinėje svetainėje, laikantis nustatytų terminų, skelbiama visa vieša informacija, susijusi su Mokyklos veikla.	2022 m. II ketvirtyje atnaujinta internetinė svetainė, atitinkanti bendruosius reikalavimus savivaldybių įstaigų interneto svetainėms. Atnaujinti internetinės svetainės dizainą.	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Digitera“. 2022 m. III ketvirtyje atnaujinta internetinė svetainė, atitinkanti bendruosius reikalavimus savivaldybių įstaigų interneto svetainėms. Nuolat atnaujinama aktuali informacija.
8.3. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą.	Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes, ugdymosi prieinamumą bei vaiko saugumą. Teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba mokiniui. Ugdoma bendruomenės narių empatija ir tolerancija, įtraukusis ugdymas	Organizuota ne mažiau 3 mokymų pedagogams ir ugdytinių tėvams. 2 kartus per metus vyko įvairūs grupių projektai, organizuojami renginiai. Ne mažiau 3 kartus per metus dalyvauta įvairiose akcijose, formuojančiose pozityvų požiūrį į kitokį žmogų. Visose laiptinėse ant laiptų suklijuoti silpnaregių	Sudarytos sąlygos pedagogams dalyvauti įtraukiojo ugdymo organizavimo mokymuose (40 val). Ukmergės PSPC organizuotas ilgalaikis praktinis – patyriminis projektas „Žmogaus psichikos sveikata gamtos ir miško terapijos kontekste“. Aktyviai dalyvauta iniciatyvose „Atpažinti – suprasti – padėti. Dyslexia savaitė 2022“, "Apibėk mokyklą", „Šviečiantys moliūgų žibintai“, Tolerancijos diena, socialinėse, pilietinėse akcijose: „Valanda už Ukrainą“, „Diena be automobilio“, „Ranka rankoje“, „Jaukus namai“,

	suvokiamas vertybiniu požiūriu. Pedagogų ir ugdytinių tėvų švietimas struktūrizuoto įtraukiojo ugdymo ir jo taikymo tema.	įspėjamieji lipdukai atitinka viešosios paskirties pastatams keliamus specifinius reikalavimus žmonių su negalia saugumui užtikrinti. Įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas 2022 rugsėjo mėn.	„Vilties žiedas“- Gedulo ir vilties dienos minėjimas, „Būk, širdele, sveika!“, Europos sveikos mitybos diena „Aš renkuosi sveiką maistą.“ formuojančiose pozityvų požiūrį į kitokį žmogų. Visose laiptinėse ant laiptų suklijuoti silpnaregių įspėjamieji lipdukai atitinka viešosios paskirties pastatams keliamus specifinius reikalavimus žmonių su negalia saugumui užtikrinti. Įsteigtas antra mokytojo padėjėjo pareigybė 2022 balandžio mėn. Pagalbą vaikui teikia 2 mokytojo padėjėjai. Organizuota ŠPT logopedo mobilioji pagalba. Spec. pedagogo, soc. pedagogo savalaikė pagalba. Nuolat vyko V GK posėdžiai, individualūs pokalbiai su tėvais. Įsigytas vizualinės pagalbos kortelių rinkinys „PoKo“, skirtas dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Šešios mokytojų padėjėjos mokosi Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje, kur įgis ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdyti elektros tiekėjo viešieji pirkimai	Atlikti mažos vertės pirkimai (IV ketvirtis). Pasirašyta sutartis su tiekėju – UAB Elektrum už mažiausiai pasiūlytą kainą.
3.2. Įvykdyti maitinimo produktų viešieji pirkimai	Atlikti mažos vertės pirkimai (IV ketvirtis). Pasirašyta sutartis su tiekėju - Ukmergės rajono vartotojų kooperatyvu (IV ketvirtis).

3.3. Parengta paraiška ekologiniam maitinimui.	Ekologiškas maitinimas organizuojamas trečius metus. Negauta pastabų dėl maitinimo organizavimo iš tėvų ir kontroliuojančių institucijų.
3.4. Gerosios patirties sklaida ekologinio maitinimo organizavimo tema.	Pasidalinta gerąją patirtimi respublikinėje kvalifikacijos kėlimo konferencijoje „Ekologiškų maisto produktų integracija ugdymo įstaigose“. Skaitytas pranešimas „Mažais žingsneliais link ekologinio maitinimosi“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio raštingumo (naujos informacinės sistemos, programos, platformos).
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji veiksniai: laikinas nedarbingumas.
9.2. Piniginių lėšų trūkumas, nepakankamas finansavimas.
9.3. Neplaninių užduočių kiekis ir jų apimtys.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	_____ (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
---	--------------------	------------------------------	-----------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	_____ (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
---	--------------------	------------------------------	-----------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	_____ (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
--	--------------------	------------------------------	-----------------